

# Analyses des besoins d'investissement dans les infrastructures scolaires en FWB

Présentation au GT IV.2 du Pacte pour un Enseignement  
d'Excellence

Le 19 Novembre 2015



# Messages clés

## Contraintes méthodologiques de l'analyse

- Estimation du **besoins de création de places** basée sur la méthodologie suivante :
  - **Places disponibles en 2014** définies comme la somme pour chaque établissement de l'arrondissement du maximum entre :
    - Le nombre maximum d'élèves observés dans un établissement au cours des 10 dernières années
    - La somme entre le nombre d'élèves observés en 2014 et le nombre de places non occupées (telles que déclarées sur l'application PLAF pour le fondamental)
  - **Prévisions de la population scolaire en 2025** basée sur les estimations de ETNIC (2014-2061)
  - **Projets de création de places** évalués sur base du cadastre réalisé par l'administration de la FWB
- Estimation du **coût de création de places additionnelles** basée sur une analyse détaillées des options de création de places
- Estimation effectuée selon les **paramètres actuels du système** d'enseignement en FWB, à politique inchangée :
  - Selon une offre **d'options constante** ;
  - Selon un **taux de décrochage** et un **taux de redoublement** constants ;
  - Selon des **modalités pratiques d'organisation** des écoles inchangées (par exemple, règles d'utilisation des locaux)
- **Ajouts** à intégrer :
  - Intégrer un **coefficient de déperdition** de places pour tenir compte des places qui vont être perdues en raison du sous-investissement passé ;
  - Variabiliser un **tampon de réserve de places** (selon densité de population et selon année) ;

## Messages clés

### Besoin de places

#### ▪ Dans l'enseignement fondamental:

- **A Bruxelles** : A horizon 2025, les besoins en places seront comblés par les projets d'augmentation de la capacité déjà prévus (+11% au niveau macro). Une analyse plus détaillée révèle un besoin résiduel dans 3 communes (Etterbeek, Jette et Koekelberg entre 0 et -1%)
- **En Wallonie** : Plus de 10% de réserve dans tous les arrondissements en 2025 et pas de besoin de places additionnelles dans aucun arrondissement de Wallonie avant 2045

#### ▪ Dans l'enseignement secondaire:

- **A Bruxelles** : Besoin de places additionnels en 2025 malgré projets d'augmentation (-7% au niveau macro et jusqu'à -25% dans certaines communes du Nord de Bruxelles) et ce, dans toutes les filières d'enseignement
- **En Wallonie** : Peu de réserves de places disponibles dans 6 arrondissements wallons à horizon 2025 (0 - 2%), manque de places principalement dans le second degré (général, technique de transition et de qualification). Besoin de places en Wallonie dans 11 arrondissements sur 21 à partir de 2040

### Estimation du besoin en investissement :

- **Coût de création d'une place** basé sur les différents coûts au sein d'un mix d'options considérées (e.g. achat d'un nouveau bâtiment, aménagement d'un bâtiment existant, etc.):
  - Dans le **fondamental** : ~14-17 kEUR par place
  - Dans le **secondaire** : ~15-18 kEUR par place
- Sur cette base, **investissement total de ~160 mEUR** requis d'ici à 2025 (entre ~6 et ~30mEUR annuel), principalement pour augmenter la capacité dans le secondaire à Bruxelles

# Besoin de création de place en 2025 pour l'enseignement fondamental

## Milliers d'élèves par arrondissement

% Supérieur à 2%   
 % Entre 0 et 2%   
 % Inférieur à 0%   
  Focus Page suivante

### Hypothèses de travail

- Places disponibles en 2014 définies comme la somme pour chaque établissement de l'arrondissement du maximum entre :
  - Le nombre maximum d'élèves observés dans un établissement au cours des 10 dernières années<sup>1</sup>
  - La somme entre le nombre d'élèves observés en 2014 et le nombre de places non occupées (telles que déclarées sur l'application PLAF<sup>2</sup>)
- Prévisions de la population scolaire en 2025 basée sur les estimations de ETNIC (2014-2026)<sup>3</sup>
- Projets de création de places évalués sur base du cadastre réalisé par l'administration de la FWB<sup>4</sup>

Arrondissement	Places disponibles <sup>1,2</sup> en 2014	Prévisions de la population scolaire <sup>3</sup> en 2025	Marge "brute" de création de places (2025)	Projets de création de places <sup>4</sup>	Marge "nette" de création de places (2025)
Arlon	10.0	8.2	0.8 <span style="color: green;">8%</span>	0.3	1.1 <span style="color: green;">11%</span>
Ath	10.6	8.8	1.8 <span style="color: green;">17%</span>	0	1.9 <span style="color: green;">17%</span>
Bastogne	14.0	5.8	8.2 <span style="color: green;">59%</span>	0.3	8.5 <span style="color: green;">61%</span>
<b>RBC</b>	<b>123.0</b>	<b>126.2</b>	<b>-3.2</b> <span style="color: red;">-4%</span>	<b>19.0</b>	<b>15.8</b> <span style="color: green;">13%</span>
Charleroi	55.3	49.0	6.4 <span style="color: green;">12%</span>	0.6	6.9 <span style="color: green;">13%</span>
Dinant	15.3	12.0	3.3 <span style="color: green;">21%</span>	0.3	3.6 <span style="color: green;">24%</span>
Huy	14.6	12.3	2.4 <span style="color: green;">16%</span>	0.4	2.8 <span style="color: green;">19%</span>
Liège	74.8	69.1	5.7 <span style="color: green;">8%</span>	1.3	7.0 <span style="color: green;">9%</span>
Marche-en-Famenne	8.2	6.6	1.6 <span style="color: green;">19%</span>	0.2	1.8 <span style="color: green;">21%</span>
Mons	34.2	28.7	5.5 <span style="color: green;">16%</span>	0.4	5.9 <span style="color: green;">17%</span>
Mouscron	11.8	9.6	2.2 <span style="color: green;">19%</span>	0.2	2.4 <span style="color: green;">20%</span>
Namur	40.9	35.8	5.1 <span style="color: green;">13%</span>	1.2	6.4 <span style="color: green;">16%</span>
Neufchâteau	9.5	7.6	1.9 <span style="color: green;">20%</span>	0.3	2.2 <span style="color: green;">23%</span>
Nivelles	46.3	42.9	3.4 <span style="color: green;">7%</span>	1.4	4.8 <span style="color: green;">10%</span>
Phillippeville	8.1	6.3	1.8 <span style="color: green;">22%</span>	0.2	2.0 <span style="color: green;">25%</span>
Soignies	23.8	20.7	3.1 <span style="color: green;">13%</span>	0.3	3.3 <span style="color: green;">14%</span>
Thuin	18.7	15.2	3.5 <span style="color: green;">19%</span>	0.1	3.6 <span style="color: green;">19%</span>
Tournai	18.2	15.1	3.1 <span style="color: green;">17%</span>	0	3.1 <span style="color: green;">17%</span>
Verviers	29.7	24.2	5.4 <span style="color: green;">18%</span>	0.5	6.0 <span style="color: green;">20%</span>
Virton	8.7	6.6	2.1 <span style="color: green;">24%</span>	0.1	2.2 <span style="color: green;">25%</span>
Waremme	9.8	8.6	1.2 <span style="color: green;">12%</span>	0.7	1.9 <span style="color: green;">19%</span>

<sup>1</sup> ETNIC: "Elèves par arrondissement et domicile" 2004-2014, ne sont pas compris les établissements fermés en 2014 <sup>2</sup> Données de l'application « PLAF » (cfr Circulaire 4981 : Application "PLAF" : transmission des places disponibles dans l'enseignement fondamental) <sup>3</sup> ETNIC: "Perspectives" 2015-2026. Pour les élèves hors Belgique, les valeurs sont supposées constantes entre 2014 et 2025. Seuls les étudiants de l'enseignement ordinaire sont considérés dans cette analyse <sup>4</sup> Cadastre réalisé par l'administration de la FWB (2015). La visibilité sur les projets après 2020 est relativement faible

# Besoin de création de place en 2025 pour l'enseignement fondamental dans les 19 communes de Bruxelles

Milliers d'élèves par arrondissement

% Supérieur à 2%  
 % Entre 0 et 2%  
 % Inférieur à 0%

## Hypothèses de travail

- Places disponibles en 2014 définies comme la somme pour chaque établissement de la commune du maximum entre :
  - Le nombre maximum d'élèves observés dans un établissement au cours des 10 dernières années<sup>1</sup>
  - La somme entre le nombre d'élèves observés en 2014 et le nombre de places non occupées (telles que déclarées sur l'application PLAF<sup>2</sup>). L'allocation entre les communes se fait selon une ventilation du taux de croissance de la population projeté de 2015 à 2020 par commune<sup>3</sup>
- Prévisions de la population scolaire en 2025 basée sur les estimations de ETNIC (2014-2061)<sup>4</sup>
- Projets de création de places évalués sur base du cadastre réalisé par l'administration de la FWB<sup>5</sup>

Commune	Places disponibles <sup>1,2</sup> en 2014	Prévisions de la population scolaire <sup>3,4</sup> en 2025	Marge "brute" de création de places (2025)		Projets de création de places <sup>5</sup>	Marge "nette" de création de places (2025)	
Anderlecht	11.8	13.2	-1.4	-12%	3.7	2.3	20%
Auderghem	3.0	2.9	0.1	2%	0.1	0.2	6%
Berchem-Sainte-Agathe	1.5	1.7	-0.2	-10%	0.8	0.7	45%
Bruxelles	23.3	23.1	0.2	1%	3.3	3.5	15%
<b>Etterbeek</b>	<b>4.2</b>	<b>4.4</b>	<b>-0.1</b>	<b>-1%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
Evere	3.1	3.2	-0.1	-3%	1.4	1.3	43%
Forest	5.5	5.5	-0.1	-1%	0.8	0.8	14%
Ganshoren	2.4	2.6	-0.3	-11%	0.6	0.3	14%
Ixelles	6.2	5.7	0.6	9%	0.6	1.2	19%
<b>Jette</b>	<b>5.7</b>	<b>6.4</b>	<b>-0.5</b>	<b>-8%</b>	<b>0.4</b>	<b>-0.1</b>	<b>-1%</b>
<b>Koekelberg</b>	<b>2.1</b>	<b>2.4</b>	<b>-0.1</b>	<b>-4%</b>	<b>0.1</b>	<b>0</b>	<b>-2%</b>
Molenbeek-Saint-Jean	9.5	10.5	-1.1	-11%	1.9	0.8	9%
Schaerbeek	12.8	13.7	-0.9	-7%	1.9	1.0	8%
Saint-Gilles	3.9	4.1	-0.2	-5%	1.2	1.0	26%
Saint-Josse-ten-Noode	2.6	2.8	-0.2	-8%	0.4	0.2	8%
Uccle	10.8	9.9	0.8	8%	0.7	1.6	14%
Watermael-Boitsfort	2.4	2.1	0.2	11%	0.1	0.3	15%
Woluwe-Saint-Lambert	7.6	7.7	-0.1	-1%	0.6	0.5	7%
Woluwe-Saint-Pierre	4.6	4.2	0.4	9%	0.3	0.7	16%

1 ETNIC: "Elèves par arrondissement et domicile" 2004-2014, ne sont pas compris les établissements fermés en 2014 2 Données de l'application « PLAF » (cfr Circulaire 4981 : Application "PLAF" : transmission des places disponibles dans l'enseignement fondamental 3 IBSA: Les cahiers de l'IBSA n°1: « Projections démographiques bruxelloises 2010-2020 » ) 4 ETNIC: "Perspectives" 2015-2061. Pour les élèves hors Belgique, les valeurs sont supposées constantes entre 2014 et 2025. Seuls les étudiants de l'enseignement ordinaire sont considérés dans cette analyse 5 Cadastre réalisé par l'administration de la FWB (2015). La visibilité sur les projets après 2020 est relativement faible

# Croissance de la population scolaire et des places disponibles dans le fondamental jusque 2050

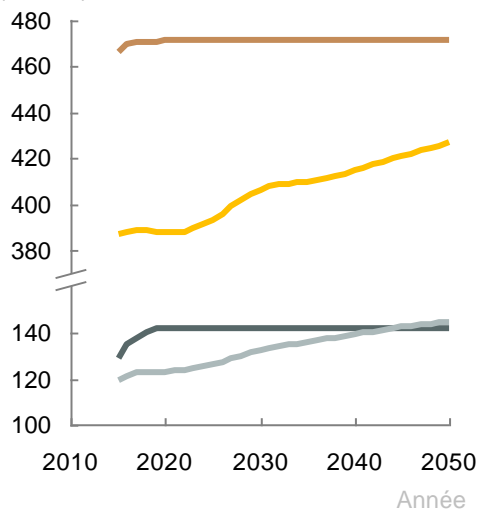
PRELIMINAIRE

● Supérieur à 2%  
 ● Entre 0 et 2%  
 ● Inférieur à 0%

Places disponibles — RBC  
— Wallonie  
 Population scolaire — RBC  
— Wallonie

## Croissance de la population et des places disponibles

Nombre de places (milliers)



## Analyse des marges nettes de création de places par arrondissement

Arrondissement	2020	2030	2040	2050
Arlon	2.2 <span style="color: green;">22%</span>	2.0 <span style="color: green;">20%</span>	1.8 <span style="color: green;">18%</span>	1.7 <span style="color: green;">17%</span>
Ath	2.0 <span style="color: green;">18%</span>	1.5 <span style="color: green;">14%</span>	1.3 <span style="color: green;">12%</span>	1.0 <span style="color: green;">10%</span>
Bastogne	8.6 <span style="color: green;">61%</span>	8.4 <span style="color: green;">60%</span>	8.3 <span style="color: green;">59%</span>	8.1 <span style="color: green;">58%</span>
RBC	17.1 <span style="color: green;">14%</span>	7.7 <span style="color: green;">6%</span>	1.0 <span style="color: orange;">1%</span>	-4.5 <span style="color: red;">-4%</span>
Charleroi	6.9 <span style="color: green;">13%</span>	6.0 <span style="color: green;">11%</span>	4.9 <span style="color: green;">9%</span>	3.6 <span style="color: green;">7%</span>
Dinant	3.9 <span style="color: green;">25%</span>	3.2 <span style="color: green;">21%</span>	3.0 <span style="color: green;">20%</span>	2.6 <span style="color: green;">17%</span>
Huy	3.0 <span style="color: green;">21%</span>	2.2 <span style="color: green;">15%</span>	1.8 <span style="color: green;">13%</span>	1.4 <span style="color: green;">9%</span>
Liège	8.5 <span style="color: green;">11%</span>	4.2 <span style="color: green;">6%</span>	2.3 <span style="color: green;">3%</span>	-0.5 <span style="color: red;">-1%</span>
Marche-en-Famenne	1.9 <span style="color: green;">24%</span>	1.5 <span style="color: green;">19%</span>	1.4 <span style="color: green;">17%</span>	1.1 <span style="color: green;">14%</span>
Mons	6.2 <span style="color: green;">18%</span>	5.0 <span style="color: green;">15%</span>	4.2 <span style="color: green;">12%</span>	3.4 <span style="color: green;">10%</span>
Mouscron	2.3 <span style="color: green;">20%</span>	2.3 <span style="color: green;">19%</span>	2.3 <span style="color: green;">20%</span>	2.2 <span style="color: green;">19%</span>
Namur	7.3 <span style="color: green;">18%</span>	4.8 <span style="color: green;">12%</span>	4.0 <span style="color: green;">10%</span>	2.8 <span style="color: green;">7%</span>
Neufchâteau	2.2 <span style="color: green;">24%</span>	2.0 <span style="color: green;">21%</span>	1.8 <span style="color: green;">19%</span>	1.6 <span style="color: green;">17%</span>
Nivelles	5.7 <span style="color: green;">12%</span>	2.8 <span style="color: green;">6%</span>	1.3 <span style="color: green;">3%</span>	-0.4 <span style="color: red;">-1%</span>
Phillippeville	2.1 <span style="color: green;">26%</span>	1.9 <span style="color: green;">23%</span>	1.8 <span style="color: green;">22%</span>	1.7 <span style="color: green;">21%</span>
Soignies	3.6 <span style="color: green;">15%</span>	2.7 <span style="color: green;">11%</span>	2.1 <span style="color: green;">9%</span>	1.4 <span style="color: green;">6%</span>
Thuin	3.5 <span style="color: green;">19%</span>	3.2 <span style="color: green;">17%</span>	3.0 <span style="color: green;">16%</span>	2.7 <span style="color: green;">14%</span>
Tournai	3.1 <span style="color: green;">17%</span>	2.9 <span style="color: green;">16%</span>	2.7 <span style="color: green;">15%</span>	2.6 <span style="color: green;">14%</span>
Verviers	6.4 <span style="color: green;">21%</span>	5.4 <span style="color: green;">18%</span>	5.6 <span style="color: green;">19%</span>	5.0 <span style="color: green;">17%</span>
Virton	2.1 <span style="color: green;">24%</span>	2.0 <span style="color: green;">23%</span>	1.9 <span style="color: green;">22%</span>	1.8 <span style="color: green;">21%</span>
Waremmes	2.0 <span style="color: green;">21%</span>	1.5 <span style="color: green;">15%</span>	1.2 <span style="color: green;">12%</span>	0.8 <span style="color: green;">8%</span>

## Commentaires

- Pas de manque de place constaté dans le fondamental en Wallonie sauf pour Liège et Nivelles en 2050
- Besoin de places à Bruxelles en 2050

# Besoin de création de place en 2025 pour l'enseignement secondaire

## Milliers d'élèves par arrondissement

% Supérieur à 2%   
 % Entre 0 et 2%   
 % Inférieur à 0%

Hypothèses de travail

- Places disponibles en 2014 définies comme la somme pour chaque établissement de l'arrondissement du nombre maximum d'élèves observés dans l'établissement au cours des 10 dernières années<sup>1,2</sup>
- Prévisions de la population scolaire en 2025 basées sur les estimations de ETNIC (2014-2026)<sup>3</sup>
- Projets de création de places évalués sur base du cadastre réalisé par l'administration de la FWB<sup>4</sup>

Arrondissement	Places disponibles <sup>1,2</sup> en 2014	Prévisions de la population scolaire <sup>3</sup> en 2025	Marge "brute" de création de places (2025)	Projets de création de places <sup>4</sup>	Marge "nette" de création de places (2025)
Arlon	7.4	7.1	0.3 <span style="color: green;">3%</span>	0.2	0.4 <span style="color: green;">6%</span>
Ath	6.0	6.0	0 <span style="color: orange;">0%</span>	0.2	0.2 <span style="color: green;">3%</span>
Bastogne	4.3	4.1	0.1 <span style="color: green;">3%</span>	0.1	0.2 <span style="color: green;">5%</span>
<b>RBC</b>	<b>79.4</b>	<b>91.0</b>	<b>-11.6</b> <span style="color: red;">-15%</span>	<b>5.9</b>	<b>-5.7</b> <span style="color: red;">-7%</span>
Charleroi	32.6	31.9	0.7 <span style="color: orange;">2%</span>	0.4	1.0 <span style="color: green;">3%</span>
Dinant	8.8	8.3	0.5 <span style="color: green;">5%</span>	0	0.5 <span style="color: green;">5%</span>
Huy	9.0	9.0	0 <span style="color: orange;">1%</span>	0	0 <span style="color: orange;">1%</span>
Liège	48.9	48.9	0.1 <span style="color: orange;">0%</span>	0.5	0.5 <span style="color: orange;">1%</span>
Marche-en-Famenne	5.0	4.7	0.3 <span style="color: green;">5%</span>	0	0.3 <span style="color: green;">5%</span>
Mons	22.3	22.0	0.3 <span style="color: orange;">1%</span>	0.1	0.3 <span style="color: orange;">2%</span>
Mouscron	8.2	8.2	0 <span style="color: orange;">0%</span>	0	0 <span style="color: orange;">0%</span>
Namur	30.9	30.2	0.7 <span style="color: orange;">2%</span>	0	0.7 <span style="color: orange;">2%</span>
Neufchâteau	6.1	5.6	0.5 <span style="color: green;">8%</span>	0.2	0.7 <span style="color: green;">12%</span>
Nivelles	31.0	30.8	0.1 <span style="color: orange;">0%</span>	0.5	0.6 <span style="color: orange;">2%</span>
Phillippeville	5.4	4.8	0.6 <span style="color: green;">12%</span>	0.1	0.7 <span style="color: green;">13%</span>
Soignies	16.5	16.4	0 <span style="color: orange;">0%</span>	0	0.1 <span style="color: orange;">0%</span>
Thuin	10.7	10.3	0.4 <span style="color: green;">3%</span>	0	0.4 <span style="color: green;">3%</span>
Tournai	16.2	14.7	1.5 <span style="color: green;">9%</span>	0	1.5 <span style="color: green;">9%</span>
Verviers	19.6	18.2	1.4 <span style="color: green;">7%</span>	0.1	1.5 <span style="color: green;">8%</span>
Virton	5.1	4.8	0.3 <span style="color: green;">6%</span>	0.1	0.4 <span style="color: green;">7%</span>
Waremme	6.1	6.1	0 <span style="color: orange;">0%</span>	0.2	0.2 <span style="color: green;">4%</span>

1 ETNIC: "Elèves par arrondissement et domicile" 2004-2014, ne sont pas compris les établissements fermés en 2014 2 Idéalement, données à compléter par les informations sur la capacité en première secondaire détenues par la CIRI (cfr Circulaire n° 4676 du 07/01/2014 Décret « inscription » - Modalités d'inscription en 1ère année commune de l'enseignement secondaire ordinaire pour l'année scolaire 2014-2015) 3 ETNIC: "Perspectives" 2015-2026. Pour les élèves hors Belgique, les valeurs sont supposées constantes entre 2014 et 2025. Seuls les étudiants de l'enseignement ordinaire sont considérés dans cette analyse 4 Cadastre réalisé par l'administration de la FWB (2015). La visibilité sur les projets après 2020 est relativement faible

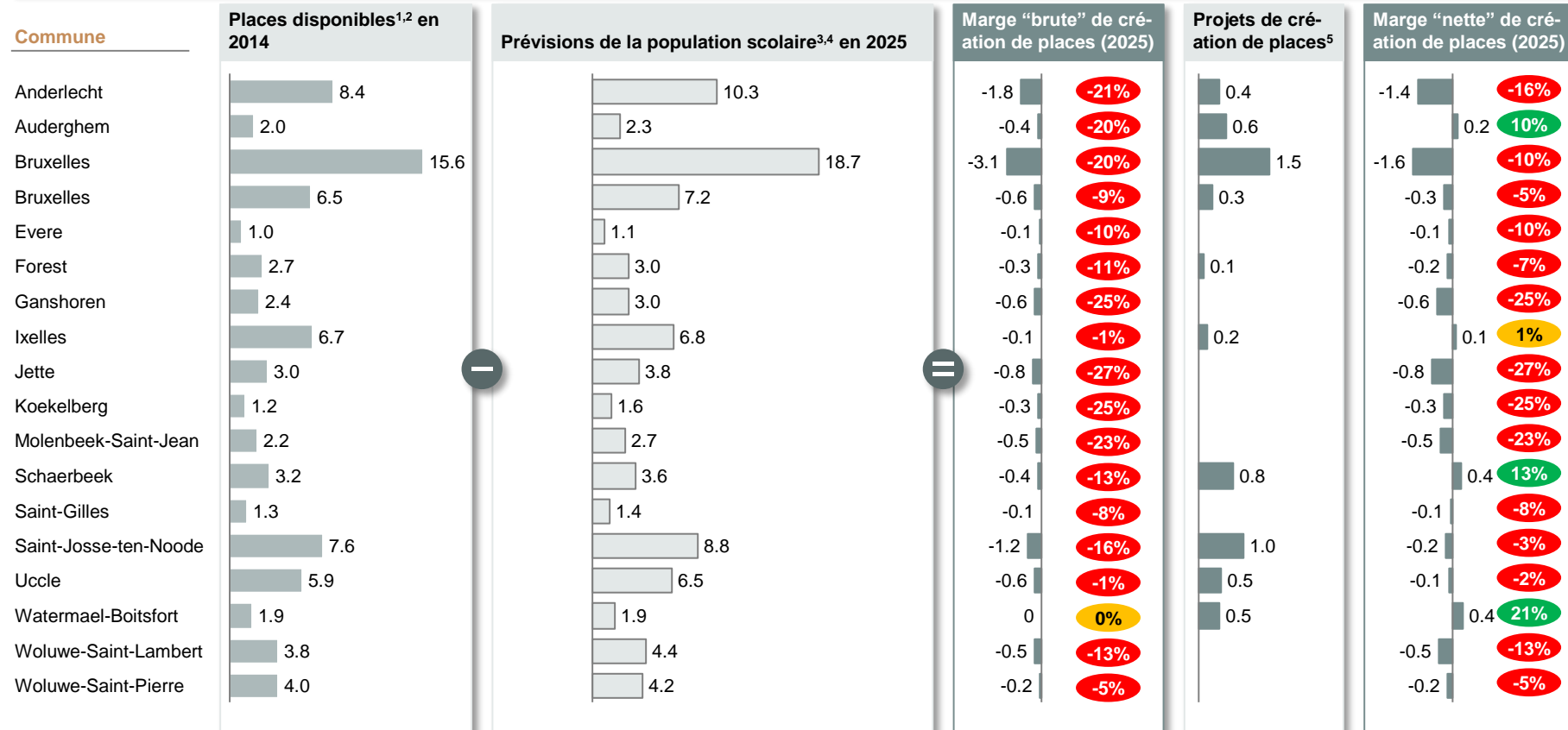
# Besoin de création de place en 2025 pour l'enseignement secondaire dans les communes de Bruxelles

Milliers d'élèves par arrondissement

% Supérieur à 2%  
 % Entre 0 et 2%  
 % Inférieur à 0%

## Hypothèses de travail

- Places disponibles en 2014 définies comme le nombre maximum d'élèves observés dans chaque établissement de la commune au cours des 10 dernières années<sup>1</sup>
  - L'allocation entre les communes se fait selon une ventilation du taux de croissance de la population projeté de 2015 à 2020 par commune<sup>3</sup>
- Prévisions de la population scolaire en 2025 basée sur les estimations de ETNIC (2014-2061)<sup>4</sup>
- Projets de création de places évalués sur base du cadastre réalisé par l'administration de la FWB<sup>5</sup>



1 ETNIC: "Elèves par arrondissement et domicile" 2004-2014, ne sont pas compris les établissements fermés en 2014 2 Idéalement, données à compléter par les informations sur la capacité en première secondaire détenues par la CIRI (cfr Circulaire n° 4676 du 07/01/2014 Décret « inscription » - Modalités d'inscription en 1ère année commune de l'enseignement secondaire ordinaire pour l'année scolaire 2014-2015) 3 IBSA: Les cahiers de l'IBSA n°1: « Projections démographiques bruxelloises 2010-2020 » 4 ETNIC: "Perspectives" 2015-2061. Pour les élèves hors Belgique, les valeurs sont supposées constantes entre 2014 et 2025. Seuls les étudiants de l'enseignement ordinaire sont considérés dans cette analyse 5 Cadastre réalisé par l'administration de la FWB (2015). La visibilité sur les projets après 2020 est relativement faible

# Besoin de places dans les différentes filières de l'enseignement secondaire

PRÉLIMINAIRE

2025

## Marge nette de création de places par type d'enseignement

Arrondissement	Marge "nette" de création de places (2025)		Premier degré		Second degré, général et technique de transition		Technique de qualification		Professionnel	
	Places	%	Places	%	Places	%	Places	%	Places	%
Arlon	0.4	6%	0.2	8%	0.1	4%	0.1	5%	0.1	6%
Ath	0.2	3%	0.1	4%	0	2%	0	2%	0	2%
Bastogne	0.2	5%	0.1	4%	0.1	6%	0	5%	0	5%
<b>RBC</b>	<b>-5.7</b>	<b>-7%</b>	<b>-2.2</b>	<b>-8%</b>	<b>-2.5</b>	<b>-8%</b>	<b>-0.7</b>	<b>-6%</b>	<b>-0.4</b>	<b>-4%</b>
Charleroi	1.0	3%	0.6	5%	0.2	2%	0.1	2%	0.2	3%
Dinant	0.5	5%	0.2	7%	0.1	4%	0.1	5%	0.1	6%
Huy	0	1%	0.1	3%	0	-1%	0	-1%	0	2%
Liège	0.5	1%	0	0%	0	0%	0.1	2%	0.3	4%
Marche-en-Famenne	0.3	5%	0.1	6%	0.1	5%	0	5%	0	5%
Mons	0.3	2%	0.3	4%	0	-1%	0	0%	0.1	2%
Mouscron	0	0%	0	0%	0	-2%	0	-1%	0	2%
Namur	0.7	2%	0.3	3%	0.1	1%	0.1	2%	0.2	3%
Neufchâteau	0.7	12%	0.3	13%	0.2	9%	0.1	8%	0.1	11%
Nivelles	0.6	2%	0.5	5%	0.1	1%	0	0%	0	1%
Phillippeville	0.7	13%	0.3	17%	0.2	10%	0.1	10%	0.1	11%
Soignies	0.1	0%	0.1	2%	0	-1%	0	-1%	0	0%
Thuin	0.4	3%	0.3	7%	0	1%	0	1%	0	2%
Tournai	1.5	9%	0.6	13%	0.4	8%	0.2	7%	0.3	8%
Verviers	1.5	8%	0.4	7%	0.5	7%	0.3	9%	0.3	9%
Virton	0.4	7%	0.2	12%	0.1	5%	0	5%	0	5%
Waremme	0.2	4%	0.2	7%	0	1%	0	2%	0	2%

### Commentaires

Besoin de places additionnelles principalement:

- Dans l'enseignement du second degré du général et technique de qualification
- Dans certains arrondissements: RBC, Mons, Mouscron et Soignies



# Croissance de la population scolaire et des places disponibles dans le secondaire jusqu'en 2050

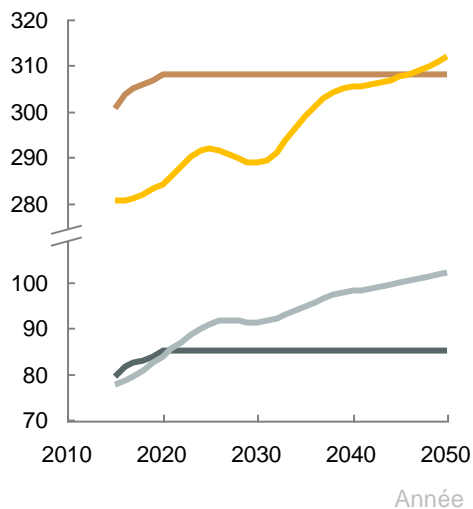
PRELIMINAIRE

● Supérieur à 2% 
 ● Entre 0 et 2% 
 ● Inférieur à 0%

Places disponibles — RBC  
— Wallonie  
 Population scolaire — RBC  
— Wallonie

## Croissance de la population et des places disponibles

Nombre de places (milliers)



## Analyse des marges nettes de création de places par arrondissement

Arrondissement	2020	2030	2040	2050
Arlon	0.5 <span style="color: green;">6%</span>	0.5 <span style="color: green;">6%</span>	0.3 <span style="color: green;">4%</span>	0.2 <span style="color: green;">3%</span>
Ath	0.3 <span style="color: green;">5%</span>	0.3 <span style="color: green;">4%</span>	-0.1 <span style="color: red;">-2%</span>	-0.2 <span style="color: red;">-4%</span>
Bastogne	0.3 <span style="color: green;">8%</span>	0.2 <span style="color: green;">6%</span>	0 <span style="color: yellow;">0%</span>	-0.1 <span style="color: red;">-2%</span>
RBC	1.2 <span style="color: yellow;">2%</span>	-6.3 <span style="color: red;">-8%</span>	-13.0 <span style="color: red;">-16%</span>	-17.0 <span style="color: red;">-21%</span>
Charleroi	1.9 <span style="color: green;">6%</span>	1.5 <span style="color: green;">5%</span>	0.3 <span style="color: yellow;">1%</span>	-0.5 <span style="color: red;">-2%</span>
Dinant	0.7 <span style="color: green;">8%</span>	0.5 <span style="color: green;">6%</span>	0 <span style="color: yellow;">0%</span>	-0.1 <span style="color: red;">-2%</span>
Huy	0.4 <span style="color: green;">4%</span>	0.2 <span style="color: yellow;">2%</span>	-0.5 <span style="color: red;">-6%</span>	-0.8 <span style="color: red;">-9%</span>
Liège	3.0 <span style="color: green;">6%</span>	0.7 <span style="color: yellow;">1%</span>	-2.8 <span style="color: red;">-6%</span>	-4.0 <span style="color: red;">-8%</span>
Marche-en-Famenne	0.4 <span style="color: green;">8%</span>	0.3 <span style="color: green;">6%</span>	-0.1 <span style="color: red;">-1%</span>	-0.2 <span style="color: red;">-4%</span>
Mons	0.9 <span style="color: green;">4%</span>	0.6 <span style="color: green;">3%</span>	-0.4 <span style="color: red;">-2%</span>	-1.0 <span style="color: red;">-4%</span>
Mouscron	0.1 <span style="color: yellow;">2%</span>	0 <span style="color: yellow;">1%</span>	-0.1 <span style="color: red;">-1%</span>	-0.1 <span style="color: red;">-1%</span>
Namur	1.5 <span style="color: green;">5%</span>	0.9 <span style="color: green;">3%</span>	-1.3 <span style="color: red;">-4%</span>	-2.0 <span style="color: red;">-7%</span>
Neufchâteau	0.8 <span style="color: green;">13%</span>	0.7 <span style="color: green;">11%</span>	0.4 <span style="color: green;">7%</span>	0.3 <span style="color: green;">5%</span>
Nivelles	1.4 <span style="color: green;">4%</span>	1.1 <span style="color: green;">4%</span>	-1.3 <span style="color: red;">-4%</span>	-2.4 <span style="color: red;">-8%</span>
Phillippeville	0.7 <span style="color: green;">13%</span>	0.8 <span style="color: green;">14%</span>	0.5 <span style="color: green;">10%</span>	0.5 <span style="color: green;">8%</span>
Soignies	0.5 <span style="color: green;">3%</span>	0.2 <span style="color: yellow;">1%</span>	-0.6 <span style="color: red;">-4%</span>	-1.1 <span style="color: red;">-7%</span>
Thuin	0.5 <span style="color: green;">5%</span>	0.7 <span style="color: green;">7%</span>	0.3 <span style="color: green;">3%</span>	0.1 <span style="color: yellow;">1%</span>
Tournai	1.6 <span style="color: green;">10%</span>	1.7 <span style="color: green;">11%</span>	1.3 <span style="color: green;">8%</span>	1.2 <span style="color: green;">7%</span>
Verviers	2.0 <span style="color: green;">10%</span>	1.6 <span style="color: green;">8%</span>	0.6 <span style="color: green;">3%</span>	0.6 <span style="color: green;">3%</span>
Virton	0.3 <span style="color: green;">5%</span>	0.6 <span style="color: green;">11%</span>	0.4 <span style="color: green;">7%</span>	0.3 <span style="color: green;">5%</span>
Waremmes	0.5 <span style="color: green;">8%</span>	0.4 <span style="color: green;">6%</span>	-0.1 <span style="color: red;">-2%</span>	-0.3 <span style="color: red;">-5%</span>

## Commentaires

- Besoin de places en Wallonie dans 11 arrondissements sur 21 à partir de 2040
- Besoin de places à partir de 2022 à Bruxelles

# Analyses des leviers de création de nouvelles places d'élèves

Levier	Description <sup>1</sup>	Mix	Investissement/élèves (KEUR, TVAC <sup>3</sup> )
Dans un nouveau bâtiment	Sur un terrain appartenant au PO	30-40% <sup>2</sup>	▪ Fondamental: 25,5 ▪ Secondaire: 28
	Sur un terrain à acquérir	5-10% <sup>2</sup>	▪ Fondamental: 31,5 ▪ Secondaire: 34,6 <sup>4</sup>
Dans un bâtiment existant	Bâtiment scolaire	Augmentation du nombre d'élèves par classe existante	▪ 20-25% ▪ 0
		Réaménagement des classes	▪ 10-15% ▪ 4,000 <sup>5</sup>
		Conversion de locaux non utilisés comme classes	▪ 10-15% ▪ Fondamental: 14,5 ▪ Secondaire: 16
	Autre bâtiment	Réaffectation de bâtiment appartenant au PO	▪ 5-10% ▪ Fondamental: 14,5 ▪ Secondaire: 16,0
		Conversion de bâtiment n'appartenant pas au PO	▪ 5-10% ▪ Fondamental: 24,5 ▪ Secondaire: 27 <sup>6</sup>
		<b>100%</b>	<b>Fondamental: 14-17 Secondaire: 15-19</b>

<sup>1</sup> L'analyse ne prend pas en compte les différences de frais d'occupation entre les options (e.g., coûts énergétiques) <sup>2</sup> Sous réserve de l'hypothèse que le patrimoine foncier des POs est suffisant pour absorber la majorité des nouvelles constructions <sup>3</sup> Tenant compte des normes physiques prévues par la Communauté ("Arrêté du Gouvernement de la Communauté française fixant les règles qui déterminent le besoin en constructions nouvelles ou extensions et les normes physiques et financières pour les bâtiments scolaires, internats et centres psycho-médico-sociaux", 2014) avec TVA (ici, la TVA est considérée à 21%), aménagement des abords, experts, ... Hypothèse de 10 m<sup>2</sup> par élève pour le fondamental et 11 pour le secondaire <sup>4</sup> Coût du terrain: ~EUR 600/m<sup>2</sup>, (<http://statbel.fgov.be/>) <sup>5</sup> Sur base d'études de cas pratiques (e.g., <http://www.wanze.be/>, "Aménagement de nouvelles classes à l'école de Bas-Oha") <sup>6</sup> Coût du bâti avec terrain à ~EUR 1,000/m<sup>2</sup>, (<http://statbel.fgov.be/>)

# Estimation du coût de l'adaptation de la capacité des établissements en FWB

## Objectif

Adapter la capacité des établissements scolaires en FWB à la croissances démographique

## Description

Plan d'investissement permettant d'ajuster la capacité d'accueil (nouveaux établissements, adaptation des établissements existants, etc.)

## Hypothèses de travail

- **Coût moyen** d'une nouvelle place basé sur l'analyse des leviers
  - 14 à 17 kEUR dans le **fondamental**
  - 15 à 19 kEUR dans le **secondaire**
  - **Pas de différences** de coûts de création de places **entre les filières** d'enseignement
- Tous les projets de création de places sont réalisés selon **échancier prévu**.
- Les investissements nécessaires en 2015 sont ajoutés aux investissements de l'année 2016
- **Durée moyenne de 3 ans entre investissement et disponibilité** des places

## Paramètres clés

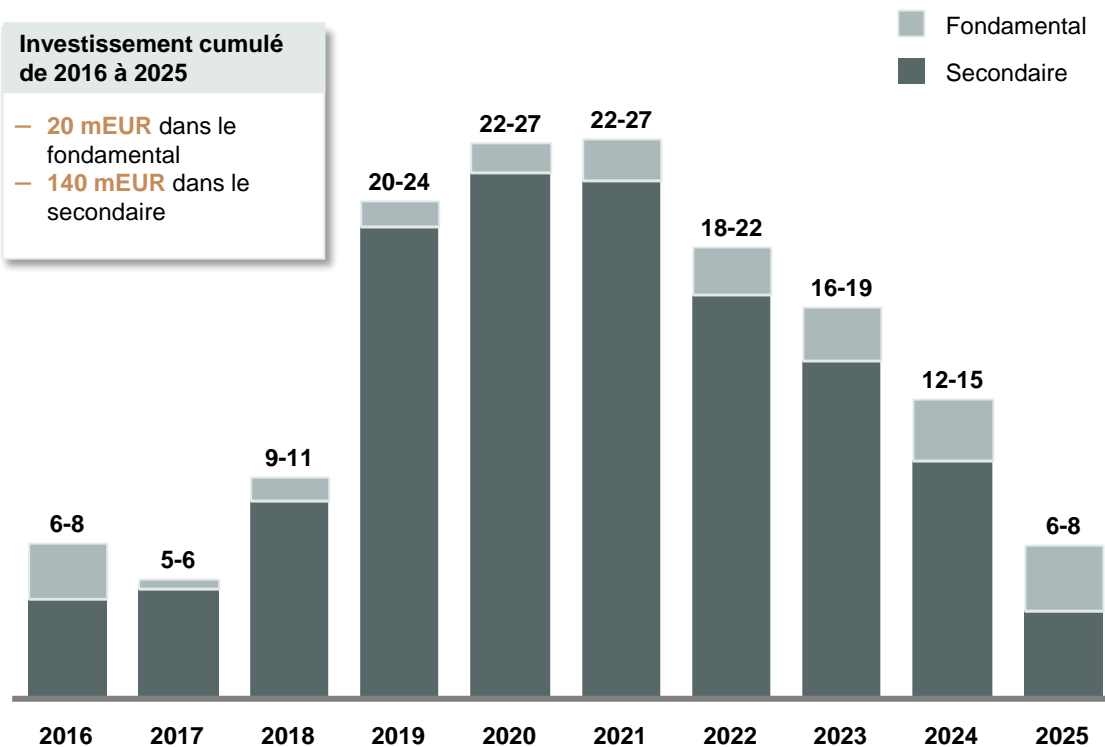
Paramètre	Valeur
▪ Réserve de places disponibles dans le système	0%
▪ Horizon temporel	10 ans

## Impact financier estimé par an sur base des paramètres clés

mEUR

### Investissement cumulé de 2016 à 2025

- 20 mEUR dans le fondamental
- 140 mEUR dans le secondaire

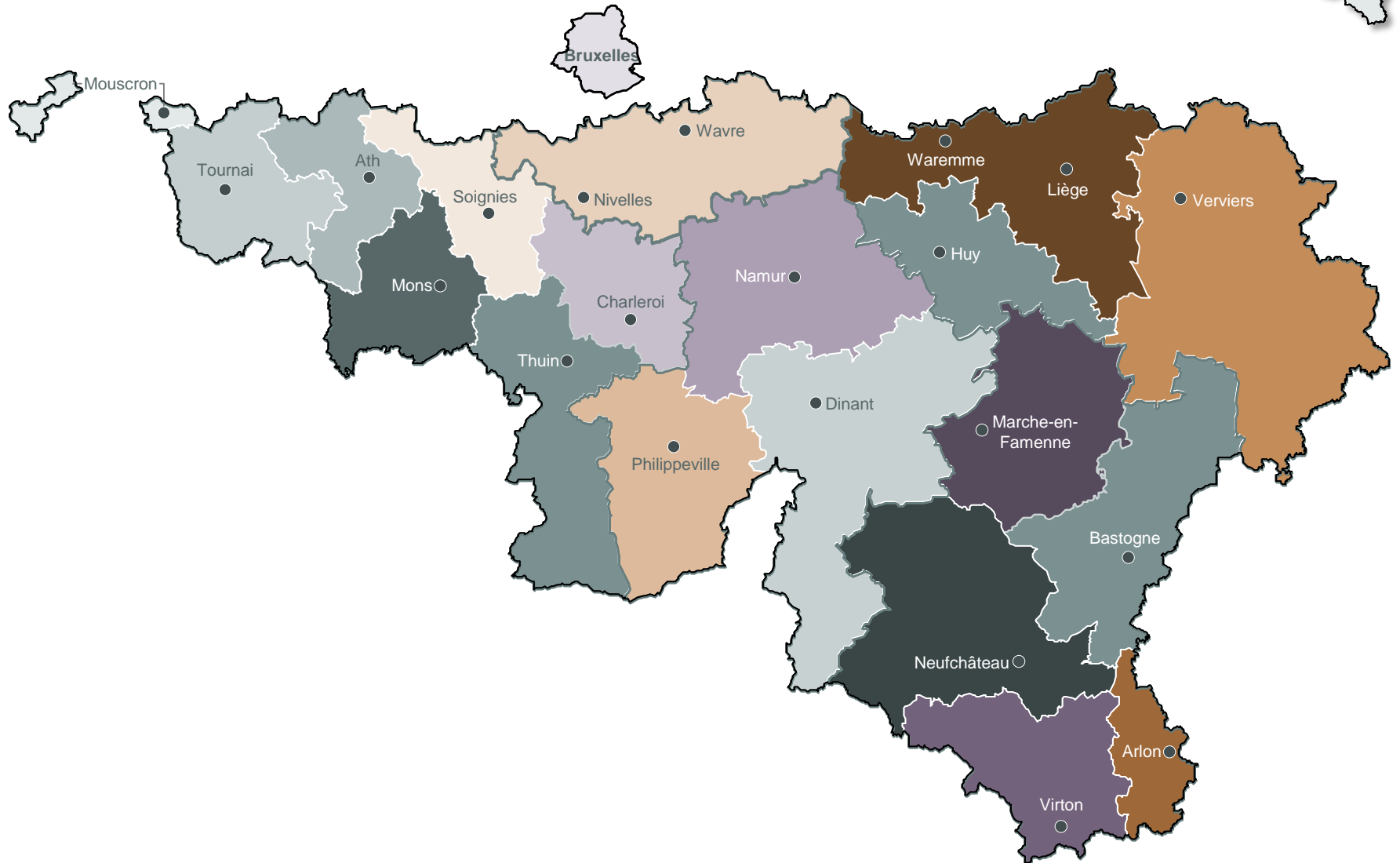




# Backup

# “Arrondissements”

— Région — Province — District



# “Bassins”

— Région — Province — District

